

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo, giáo trình đào tạo ngành Điều dưỡng các trình độ theo hệ thống tín chỉ

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ THÁI BÌNH.

Thông tư số 15/2021/TT-BLĐTBXH ngày 21/10/2021 của Bộ lao động Thương binh và Xã hội quy định về Điều lệ Trường Cao đẳng;

Thông tư số 03/TT- TT-BLĐTBXH ngày 01 tháng 3 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động thương binh và xã hội ban hành Quy định về việc xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình; tổ chức biên soạn, lựa chọn, thẩm định giáo trình đào tạo trình độ Trung cấp, Cao đẳng;

Thông tư số 04/2022/TT-BLĐTBXH ngày 30 tháng 3 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Lao động thương binh và xã hội ban hành về việc Quy định việc tổ chức đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng theo niên chế hoặc theo phương thức tích lũy mô-đun hoặc tín chỉ;

Căn cứ thông tư số 54/2018/TT-BLĐTBXH ngày 18/12/2018 của Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội quy định khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng các ngành, nghề thuộc lĩnh vực sức khỏe và dịch vụ xã hội;

Căn cứ báo cáo kết quả rà soát, chỉnh sửa/ xây dựng chương trình đào tạo, giáo trình đào tạo của Ban rà soát cấp trường;

Xét đề nghị của trưởng phòng Quản lý Đào tạo- NCKH & HTQT;

QUYẾT ĐỊNH :

Điều 1: Ban hành chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo, giáo trình đào tạo ngành Điều dưỡng các trình độ theo hệ thống tín chỉ của Trường Cao đẳng Y tế Thái Bình .

(Có chương trình khung và chương trình, giáo trình các học phần kèm theo)

Điều 2: Chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo, giáo trình đào tạo ngành Điều dưỡng các trình độ theo hệ thống tín chỉ được bắt đầu thực hiện từ năm học 2023-2024.

Điều 3: Các Khoa/ Phòng, Bộ môn, giảng viên, giáo viên, và học sinh - sinh viên các khoá đào tạo ngành Điều dưỡng các trình độ theo hệ thống tín chỉ có trách nhiệm tổ chức thực hiện nghiêm túc quyết định này.

Nơi nhân

- Các phòng/ Khoa (thực hiện);
- Lưu VT - ĐT.

HIỆU TRƯỞNG

TS. Nguyễn Thị Thu Dung



Thái Bình, ngày 25 tháng 7 năm 2023

**QUY ĐỊNH YÊU CẦU VỀ NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC ĐẠT ĐƯỢC
SAU KHI TỐT NGHIỆP TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG NGHỀ ĐIỀU DƯỠNG
(CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO)**

Ban hành kèm theo Quyết định số 234/QĐ-CDYT ngày 05 tháng 7 năm 2023 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế Thái Bình về việc ban hành chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo, giáo trình đào tạo Ngành điều dưỡng các trình độ theo hệ thống tín chỉ.

1. Giới thiệu chung về ngành, nghề

Điều dưỡng trình độ cao đẳng là ngành nghề về chăm sóc sức khỏe người bệnh, có nhiệm vụ chăm sóc và đáp ứng những nhu cầu cơ bản của người bệnh cả về thể chất và tinh thần, đáp ứng yêu cầu bậc 5 trong Khung trình độ quốc gia Việt Nam.

Người làm nghề Điều dưỡng là người đảm nhận việc chăm sóc, kiểm tra tình trạng sức khỏe của người bệnh; trực tiếp theo dõi và hỗ trợ cho bệnh nhân trong suốt quá trình trị liệu. Phạm vi công việc của điều dưỡng khác nhau tùy theo các cơ sở y tế, vị trí việc làm. Tuy nhiên, công việc chủ yếu chung nhất của nghề điều dưỡng là: điều dưỡng tiếp đón, điều dưỡng hành chính, điều dưỡng chăm sóc, điều dưỡng phục hồi chức năng, điều dưỡng dinh dưỡng, điều dưỡng cộng đồng.

Để hành nghề, người điều dưỡng phải có sức khỏe tốt, có ý đức, có đủ kiến thức về chính trị, pháp luật, kiến thức về chuyên môn và kỹ năng giao tiếp đáp ứng với vị trí công việc. Thường xuyên học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, ngoại ngữ, mở rộng kiến thức xã hội; rèn luyện tính cẩn thận, tôn trọng tính cá biệt của người bệnh.

Khối lượng kiến thức học tập: 100 Tín chỉ

1.2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

CĐR 1. Tuân thủ các quy định của pháp luật và tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp để thiết lập được môi trường làm việc an toàn, cải tiến chất lượng chăm sóc và giảm thiểu rủi ro trong môi trường chăm sóc.

CĐR 2. Áp dụng sự hiểu biết về khoa học cơ bản, y học cơ sở và chuyên ngành để xác định tình trạng sức khỏe và nhu cầu chăm sóc sức khỏe của các cá nhân, gia đình và cộng đồng.

CĐR 3. Áp dụng quy trình điều dưỡng vào chăm sóc người bệnh thông qua việc xác định nhu cầu chăm sóc, các vấn đề ưu tiên, ra quyết định chăm sóc phù hợp. Thực hiện các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản, phục hồi chức năng đúng quy trình; đảm bảo chăm sóc liên tục, an toàn, hiệu quả, tôn trọng tính cá biệt của người bệnh.

CĐR 4. Nhận định đúng, kịp thời để thực hiện được sơ cứu, cấp cứu hiệu quả khi có tình huống cấp cứu tại cơ sở y tế và cộng đồng.

CĐR 5. Hợp tác với các thành viên trong nhóm, sử dụng được các kỹ năng giao tiếp, cá phương tiện truyền thông phù hợp để thiết lập mối quan hệ, giao tiếp có hiệu quả, cung cấp các thông tin về sức khỏe; giáo dục sức khỏe cho người bệnh, gia đình và cộng đồng.



CDR 6. Tham gia quản lý công tác chăm sóc người bệnh, quản lý hồ sơ bệnh án, môi trường chăm sóc, thiết bị y tế và các nguồn lực khác để chăm sóc người bệnh an toàn, chất lượng, hiệu quả và hài lòng.

CDR 7. Tham gia nghiên cứu khoa học, thực hành dựa vào bằng chứng, áp dụng cải tiến chất lượng trong chăm sóc người bệnh.

CDR 8. Thể hiện được tính tích cực học tập, cập nhật thông tin nhằm duy trì và phát triển chuyên môn cho bản thân và đồng nghiệp trên cơ sở có tư duy phản biện/phê phán.

Đề đạt được chuẩn đầu ra theo quy định của Nghề Điều dưỡng Trình độ Cao đẳng, Học viên cần đạt được các yêu cầu cụ thể như sau

• **Kiến thức**

- Trình bày được các kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở và chuyên ngành để giải thích nguyên nhân, triệu chứng, chẩn đoán và hướng điều trị người bệnh để lập kế hoạch chăm sóc người bệnh;
- Phân tích được về dược lý, dinh dưỡng, tâm lý con người, kiểm soát nhiễm khuẩn trong thực hành chăm sóc người bệnh;
- Giải thích được quá trình dược động học của thuốc, tác dụng của thuốc, quy chế sử dụng thuốc để sử dụng thuốc hợp lý và an toàn;
- Trình bày được kiến thức về vi ký sinh để xác định các nguyên nhân gây bệnh, nguồn lây nhiễm để lập kế hoạch phòng bệnh;
- Giải thích được quy trình tiếp nhận người bệnh vào viện và hướng dẫn được cho người bệnh các thủ tục, giấy tờ cần thiết cho người bệnh ra viện;
- Phân tích được được đặc điểm tâm lý từng người bệnh để lựa chọn phương pháp giao tiếp và tư vấn sức khỏe phù hợp;
- Trình bày được những kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội, pháp luật, quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất theo quy định.

• **Kỹ năng**

- Nhận định được tình trạng người bệnh và đưa ra các chẩn đoán điều dưỡng phù hợp cho người bệnh;
- Phân loại được người bệnh đến khám và cấp cứu, xác định được vấn đề ưu tiên để đưa ra hướng xử trí phù hợp;
- Lập và thực hiện được kế hoạch chăm sóc người bệnh;
- Thực hiện thành thạo các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản và chuyên ngành;
- Phụ giúp được bác sĩ thực hiện các thủ thuật trên người bệnh;
- Thực hiện việc sơ cứu, cấp cứu ban đầu các trường hợp cấp cứu tại cộng đồng;
- Quản lý trang thiết bị y tế, vật tư tiêu hao, thuốc, hồ sơ, sổ sách;
- Theo dõi, đánh giá tình trạng, ghi chép những diễn biến hàng ngày của người bệnh, phát hiện và báo cáo các diễn biến bất thường của người bệnh;
- Giao tiếp lịch sự, thân thiện với người bệnh;
- Tư vấn và giáo dục sức khỏe cho người bệnh, thân nhân người bệnh và cộng đồng;
- Tham gia phát hiện sớm các bệnh dịch tại địa phương và đề xuất các biện pháp phối hợp phòng chống dịch và bảo vệ môi trường sức khỏe;
- Sử dụng được công nghệ thông tin cơ bản theo quy định; khai thác, xử lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong công việc chuyên môn của ngành, nghề;

- Sử dụng được ngoại ngữ cơ bản, đạt bậc 2/6 trong Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam; ứng dụng được ngoại ngữ vào công việc chuyên môn của ngành, nghề.

- **Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

- Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi.

- Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định; chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.

- Đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm.

- Tuân thủ đúng các quy định về y đức, các quy chế chuyên môn, các quy định của pháp luật liên quan đến lĩnh vực điều dưỡng và các quy trình kỹ thuật của ngành y tế.

- Thận trọng, tỉ mỉ, tự chịu trách nhiệm với kết quả công việc của cá nhân và của nhóm.

3. Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp người học có năng lực đáp ứng các yêu cầu tại các vị trí việc làm của ngành, nghề bao gồm:

- Điều dưỡng phòng khám;

- Điều dưỡng chăm sóc;

- Điều dưỡng cộng đồng.

4. Khả năng học tập, nâng cao trình độ

- Khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học phải đạt được sau khi tốt nghiệp ngành, nghề Điều dưỡng trình độ cao đẳng có thể tiếp tục phát triển ở các trình độ cao hơn;

- Người học sau tốt nghiệp có năng lực tự học, tự cập nhật những tiến bộ khoa học công nghệ trong phạm vi ngành, nghề để nâng cao trình độ hoặc học liên thông lên trình độ cao hơn trong cùng ngành nghề hoặc trong nhóm ngành, nghề hoặc trong cùng lĩnh vực đào tạo.

TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ THÁI BÌNH





Thái Bình, ngày 05 tháng 7 năm 2023

QUY ĐỊNH YÊU CẦU VỀ NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC ĐẠT ĐƯỢC SAU KHI TỐT NGHIỆP TRÌNH ĐỘ TRUNG CẤP NGHỀ ĐIỀU DƯỠNG (CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO)

Ban hành kèm theo Quyết định số 234/QĐ-CDYT ngày 05 tháng 7 năm 2023 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế Thái Bình về việc ban hành chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo, giáo trình đào tạo Ngành điều dưỡng các trình độ theo hệ thống tín chỉ.

1. Giới thiệu chung về ngành, nghề

Điều dưỡng trình độ trung cấp là ngành, nghề về chăm sóc sức khỏe người bệnh, có nhiệm vụ chăm sóc và đáp ứng những nhu cầu cơ bản của người bệnh cả về thể chất và tinh thần, đáp ứng yêu cầu bậc 4 trong Khung trình độ quốc gia Việt Nam.

Người làm nghề Điều dưỡng là người đảm nhận việc chăm sóc, kiểm tra tình trạng sức khỏe của người bệnh; trực tiếp theo dõi và hỗ trợ cho bệnh nhân trong suốt quá trình trị liệu. Phạm vi công việc của điều dưỡng khác nhau tùy theo các cơ sở y tế, vị trí việc làm. Tuy nhiên, công việc chủ yếu chung nhất của nghề điều dưỡng là: điều dưỡng tiếp đón, điều dưỡng hành chính, điều dưỡng chăm sóc, điều dưỡng phục hồi chức năng, điều dưỡng dinh dưỡng, điều dưỡng cộng đồng.

Để hành nghề, người điều dưỡng phải có sức khỏe tốt, có ý đức, có đủ kiến thức về chính trị, pháp luật, kiến thức về chuyên môn và kỹ năng giao tiếp đáp ứng với vị trí công việc. Ngoài ra, cần phải thường xuyên học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, ngoại ngữ, mở rộng kiến thức xã hội; rèn luyện tính cẩn thận, tôn trọng tính cá biệt của người bệnh.

Khối lượng kiến thức học tập: 68 tín chỉ.

2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

2.1. Về Kiến thức

- Trình bày được các kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở và chuyên ngành để giải thích nguyên nhân, triệu chứng, chẩn đoán và hướng điều trị người bệnh để lập kế hoạch chăm sóc người bệnh;
- Phân tích được về dược lý, dinh dưỡng, tâm lý con người, kiểm soát nhiễm khuẩn trong thực hành chăm sóc người bệnh;
- Giải thích được quá trình dược động học của thuốc, tác dụng của thuốc, quy chế sử dụng thuốc để sử dụng thuốc hợp lý và an toàn;
- Trình bày được kiến thức về vi ký sinh để xác định các nguyên nhân gây bệnh, nguồn lây nhiễm để lập kế hoạch phòng bệnh;
- Giải thích được quy trình tiếp nhận người bệnh vào viện và hướng dẫn được cho người bệnh các thủ tục, giấy tờ cần thiết cho người bệnh ra viện;
- Phân tích được được đặc điểm tâm lý từng người bệnh để lựa chọn phương pháp giao tiếp và tư vấn sức khỏe phù hợp;
- Trình bày được những kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội, pháp luật, quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất theo quy định.



2.2. Về Kỹ năng

- Nhận định được tình trạng người bệnh và đưa ra các chẩn đoán điều dưỡng phù hợp cho người bệnh;
- Phân loại được người bệnh đến khám và cấp cứu để đưa ra hướng xử trí phù hợp;
- Thực hiện được kế hoạch chăm sóc người bệnh;
- Thực hiện thành thạo các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản và chuyên ngành;
- Phụ giúp được bác sĩ thực hiện các thủ thuật trên người bệnh;
- Thực hiện việc sơ cứu, cấp cứu ban đầu các trường hợp cấp cứu tại cộng đồng;
- Quản lý trang thiết bị y tế, vật tư tiêu hao, thuốc, hồ sơ, sổ sách;
- Theo dõi, đánh giá tình trạng, ghi chép những diễn biến hàng ngày của người bệnh, phát hiện và báo cáo các diễn biến bất thường của người bệnh;
- Giao tiếp lịch sự, thân thiện với người bệnh;
- Tư vấn và giáo dục sức khỏe cho người bệnh, thân nhân người bệnh và cộng đồng;
- Tham gia phát hiện sớm các bệnh dịch tại địa phương và đề xuất các biện pháp phối hợp phòng chống dịch và bảo vệ môi trường sức khỏe;
- Sử dụng được công nghệ thông tin cơ bản theo quy định; ứng dụng công nghệ thông tin trong một số công việc chuyên môn của ngành, nghề;
- Sử dụng được ngoại ngữ cơ bản, đạt bậc 1/6 trong Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam; ứng dụng được ngoại ngữ vào một số công việc chuyên môn của ngành, nghề.

2.3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

- Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, giải quyết công việc trong điều kiện làm việc thay đổi;
- Chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm;
- Đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của cá nhân;
- Tuân thủ đúng các quy định về y đức, các quy chế chuyên môn, các quy định của pháp luật liên quan đến lĩnh vực điều dưỡng và các quy trình kỹ thuật của ngành y tế.
- Thận trọng, tỉ mỉ, tự chịu trách nhiệm với kết quả công việc của cá nhân.

3. Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp người học có năng lực đáp ứng các yêu cầu tại các vị trí việc làm của ngành, nghề bao gồm:

- Điều dưỡng phòng khám;
- Điều dưỡng chăm sóc;
- Điều dưỡng cộng đồng.

4. Khả năng học tập, nâng cao trình độ

- Khối lượng khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học phải đạt được sau khi tốt nghiệp ngành, nghề Điều dưỡng trình độ trung cấp có thể tiếp tục phát triển ở các trình độ cao hơn;
- Người học sau tốt nghiệp có năng lực tự học, tự cập nhật những tiến bộ khoa học công nghệ trong phạm vi ngành, nghề để nâng cao trình độ hoặc học liên thông lên trình độ cao hơn trong cùng ngành nghề hoặc trong nhóm ngành nghề hoặc trong cùng lĩnh vực đào tạo.



DANH SÁCH GIÁO TRÌNH BIÊN SOẠN NỘI BỘ
NGÀNH ĐIỀU DƯỠNG CÁC TRÌNH ĐỘ THEO HỆ THỐNG TÍN CHỈ

(Ban hành kèm theo Quyết định số 234/QĐ-CDYT ngày 05 tháng 7 năm 2023 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế Thái Bình về việc ban hành chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo, giáo trình đào tạo Ngành điều dưỡng các trình độ theo hệ thống tín chỉ)

STT	TÊN GIÁO TRÌNH	CHỦ BIÊN
1	Tin học	Ths. Trần Quốc Bảo
2	Cấu tạo và chức năng của cơ thể	Ths. Đỗ Thị Thanh Vân
3	Sự hình thành bệnh tật và quá trình phục hồi	Đỗ Thị Thanh Vân
4	Tâm lý người bệnh-Y đức	Ths. Bùi Thị Hồng Hoa
5	Điều dưỡng cơ sở 1	Ths. Tô Minh Tuấn
6	Điều dưỡng cơ sở 2	Tô Minh Tuấn
7	Giao tiếp-GDSK trong thực hành điều dưỡng	Ths. Phạm Trường Sơn
8	Chăm sóc sức khỏe người lớn 1	Ths. Tống Thị Như Hoa
9	Chăm sóc sức khỏe người lớn 2	Vũ Mạnh Duy
10	TCQLYT - Quản lý điều dưỡng	Ths. Bùi Thị Hồng Hoa
11	Chăm sóc SK người lớn 3	Bs. Phạm Hồng Nhung
12	Pháp luật y tế	Ths. Bùi Hồng Hoa
13	Môi Trường và Sức khỏe	Ths. Trần Nhật Tuấn
14	Chăm sóc NB CK Hệ Nội	Ths. Tô Thanh Nga
15	Chăm sóc NB HSTC	Ths. Tống Thị Như Hoa
16	Chăm sóc SK PN	Ths. Nguyễn Thị Hiền
17	Chăm sóc SK TE	Ths. Trần Thị Nết
18	CSSK Chuyên khoa hệ Ngoại	Ths. Trần Hữu Tiếp
19	Điều dưỡng Gia đình	Ths. Tô Minh Tuấn
20	Thống kê y học và NCKH Điều dưỡng	Ths. Tô Tuấn
21	Chăm sóc NB YHCT-PHCN	Ths. Tô Mạnh Cảnh
22	CS SK Lão Khoa	Ths. Tô Minh Tuấn
23	Điều dưỡng cộng đồng	Ths. Phạm Trường Sơn
24	Chăm sóc sức khỏe người bệnh YHCT – PHCN nâng cao	Ths. Tô Mạnh Cảnh

25	Chăm sóc người bệnh Ung bướu – Nội tiết – chuyên hóa	Ths. Trương Văn Sáng
26	Chăm sóc sức khỏe trẻ em lành mạnh, bệnh lý nâng cao	Ths. Trần Thị Nét
27	Chăm sóc Hồi sức tích cực- chống độc – truyền nhiễm	Ths. Tống Thị Như Hoa
28	Chăm sóc sức khỏe cá nhân và gia đình	Ths Tô Minh Tuấn
29	Dinh dưỡng cho người bệnh và tiết chế	Ths. Đỗ Thị Thanh Vân

II. CAO ĐẲNG ĐIỀU DƯỠNG LIÊN THÔNG

1	Cấu tạo và chức năng của cơ thể	Ths. Đỗ Thanh Vân
2	Sự hình thành bệnh tật và quá trình phục hồi	Ths. Đỗ Thanh Vân
3	Điều dưỡng cơ bản-Giao tiếp trong THĐD	Ths. Tô Minh Tuấn
4	Tâm lý y đức	Ths. Bùi Thị Hồng Hoa
5	Dinh dưỡng cho người bệnh và tiết chế	Ths. Đỗ Thị Thanh Vân
6	Chăm sóc sức khỏe người lớn	Ths. Tống Thị Như Hoa
7	Chăm sóc sức khỏe phụ nữ	Ths Nguyễn Thị Hiền
8	Chăm sóc sức khỏe trẻ em	Ths. Trần Thị Nét
9	CSSK chuyên khoa hệ Nội	Ths Tô Thanh Nga
10	CSSK chuyên khoa hệ Ngoại	Ths. Trần Hữu Tiếp
11	Thống kê y học và NCKH Điều dưỡng	Ths. Tô Minh Tuấn
12	TCQLYT - Quản lý điều dưỡng	Ths. Bùi Thị Hồng Hoa
13	Chăm sóc sức khỏe người bệnh YHCT – PHCN nâng cao	Ths. Tô Mạnh Cảnh
14	Chăm sóc người bệnh Ung bướu – Nội tiết – chuyên hóa	Ths. Trương Văn Sáng
15	Chăm sóc sức khỏe trẻ em lành mạnh, bệnh lý nâng cao	Ths. Trần Thị Nét
16	Chăm sóc Hồi sức tích cực- chống độc – truyền nhiễm	Ths. Tống Thị Như Hoa
17	Chăm sóc sức khỏe cá nhân và gia đình	Ths Tô Minh Tuấn
18	Dinh dưỡng cho người bệnh và tiết chế	Ths. Đỗ Thị Thanh Vân

III. TRUNG CẤP ĐIỀU DƯỠNG

1	Tin học	Ths. Trần Quốc Bảo
2	Cấu tạo và chức năng của cơ thể và quá trình hình thành bệnh tật	Ths. Đỗ Thị Thanh Vân
3	Giao tiếp - GDSK trong THĐD	Ths. Phạm Trường Sơn

4	Điều dưỡng cơ sở	Ths.Tô Minh Tuấn
5	Sinh lý quá trình già hóa	Ths. Lê Văn Dũng
6	Tâm lý người bệnh - Y đức	Ths.Bùi Thị Hồng Hoa
7	Môi trường và sức khỏe	Ths. Trần Nhật Tuấn
8	Chăm sóc SK NL1	Ths. Tống Thị Như Hoa
9	Chăm sóc SK NL 2	Ths. Tống Thị Như Hoa
10	Chăm sóc bệnh lão khoa	Ths. Tống Thị Như Hoa
11	Chăm sóc cơ thể VSCN	Ths.Tô Minh Tuấn
12	CSNB CK nội	Ths.Tô Thanh Nga
13	CSNB CK Ngoại	Ths. Trần Hữu Tiếp
14	Chăm sóc Dinh dưỡng lão khoa	Ths. Đỗ Thị Thanh Vân
15	Chăm sóc NB PHCN	Ths. Tô Mạnh Cảnh
16	Chăm sóc SKPN-TE	Ths. Nguyễn Thị Hiền
17	Điều dưỡng gia đình, cộng đồng	Ths.Tô Minh Tuấn
18	Chăm sóc NB Hội sức tích cực	Ths.Tống Thị Như Hoa
19	Pháp luật - TCYT	Ths.Bùi Thị Hồng Hoa

