

Số: 23/KH-CDYT

Thái Bình, ngày 9 tháng 3 năm 2018

**KẾ HOẠCH THÍ ĐIỂM ĐÀO TẠO THEO NĂNG LỰC  
PHƯƠNG PHÁP LỚP HỌC ĐẢO NGƯỢC (FLIPPED CLASSROOM)  
TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ THÁI BÌNH NĂM 2018**

**I/ Mục đích**

- Áp dụng phương pháp đào tạo hiện đại dựa trên sự phát triển của công nghệ eLearning.
- Nâng cao năng lực giảng dạy, sự phấn đấu của cán bộ giảng viên trong toàn trường.
- Tạo điều kiện để các giảng viên học hỏi kinh nghiệm, đổi mới phương pháp dạy học dựa trên năng lực.
- Chuẩn bị các điều kiện về năng lực đội ngũ giảng viên, cơ sở vật chất, các trang thiết bị, học liệu đáp ứng đổi mới đào tạo theo năng lực vào năm học 2018-2019.
- Đánh giá tình hình đội ngũ giảng viên, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của giảng viên và chất lượng đào tạo.
- Tăng cường khả năng chủ động học tập và phát triển tư duy phê phán và hình thức học, rèn luyện tay nghề cho người học.

**II. Mục tiêu**

- Thí điểm đào tạo đổi mới 02 Môn học: Kỹ thuật Điều dưỡng và Chăm sóc sức khỏe người lớn I
- Lựa chọn khoảng 30% giờ dạy trong 02 môn học trên áp dụng phù hợp phương pháp Lớp học đảo ngược (Flipped classroom).
- 80 % trở lên giảng viên bộ môn áp dụng đạt phương pháp dạy học hiện đại.

**III. Kế hoạch dạy học thí điểm**

**1. Công tác chuẩn bị:**

- Ban giám hiệu phê duyệt Kế hoạch dạy học thí điểm đào tạo theo năng lực bằng phương pháp lớp học đảo ngược trên 2 môn học: Kỹ thuật Điều dưỡng II và Chăm sóc sức khỏe người lớn I, đối tượng Cao đẳng Điều dưỡng chính quy K10 năm 2017-2018.
- Phòng Quản lý đào tạo và nhóm nòng cốt phương pháp dạy học triển khai tập huấn Đào tạo theo phương pháp lớp học đảo ngược cho toàn bộ giảng viên và cố vấn học tập trong nhà trường.
- Các Khoa Lâm sàng và Bộ môn Điều dưỡng triển khai kế hoạch dạy học thí điểm phương pháp Lớp học đảo ngược cho toàn bộ giảng viên.

- Giảng viên chuẩn bị bài giảng bằng ghi hình, phương tiện dạy học phục vụ giảng dạy hiện đại:
- Xác định mục tiêu bài giảng phù hợp với việc sử dụng băng ghi hình.
- Thiết kế bài giảng bằng phần mềm PowerPoint.
- Chuẩn bị các thiết bị ghi âm và hình: Webcam, Mi-cờ-rô.
- Sử dụng phần mềm Camtasia Studio để kết hợp trình chiếu PowerPoint và ghi âm bài giảng.
- Đưa bài giảng lên hệ thống quản lý học tập hoặc chép ra đĩa CD.

Các công cụ thường được sử dụng để tạo hoặc đăng tải bài giảng ghi hình:

- + Youtube để lưu trữ bài giảng Video;
- + Google Drive để lưu trữ các tài nguyên liên quan;
- + Facebook/Gmail để trao đổi trực tuyến...

## **2. Thời gian:**

- Tập huấn phương pháp dạy học Lớp học đảo ngược: 15/3/2018
- Từ 26/3/2018-30/5/2018: Phòng Quản lý đào tạo xếp lịch theo tuần cho các lớp học đảo ngược.

## **IV. Đánh giá và rút kinh nghiệm**

Hội đồng Thẩm định chương trình môn học và nhóm nòng cốt phương pháp dự giờ đánh giá:

- Cách ứng dụng CNTT vào việc thiết kế bài giảng của giảng viên qua video sách, học liệu eLearning, bài giảng PowerPoint.
- Đầu tư trang thiết bị, cơ sở vật chất đáp ứng được nhu cầu của người dạy và người học. Hỗ trợ người dạy các công cụ để tạo bài giảng mô hình lớp học đảo ngược.
- Đánh giá năng lực người học qua sản phẩm học tập (Video sinh viên tự học và thực hành) và thực hành thảo luận, phản biện, thực hành trên lớp.
- Tổng kết rút kinh nghiệm và triển khai kết quả dạy học nhiều môn học trong trường năm học 2018-2019.

### Nơi nhận:

- Ban QLDA HPET trường;
- BGH Trường CĐYT;
- Các phòng, Bộ môn trong trường;
- Lưu: VT, ĐT.

**HIỆU TRƯỞNG**

(Đã ký)

**TS. Phạm Quang Hoà**