

Số: 55 KH/TĐG

Thái Bình, ngày 22 tháng 4 năm 2025

KẾ HOẠCH
Tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp năm 2025

Căn cứ Thông tư số 1550/VBHN-BLĐTĐBXH ngày 12/4/2024 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định về Điều lệ Trường Cao đẳng;

Căn cứ Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTĐBXH ngày 15 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp;

Căn cứ thông tư số 14/2024/TT-BLĐTĐBXH ngày 31 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội ban hành Thông tư quy định tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp;

Thực hiện công văn số: 453/TCGDNN-KĐCL ngày 25 tháng 3 năm 2019 của Tổng cục giáo dục nghề nghiệp về việc hướng dẫn đánh giá tiêu chuẩn đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp đối với trường trung cấp, trường cao đẳng năm 2019;

Thực hiện kế hoạch số 42/KH-CĐYT ngày 31/3/2025 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Y tế Thái Bình về Công tác đảm bảo chất lượng giáo dục năm 2025, Hội đồng tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục Trường Cao đẳng Y tế Thái Bình xây dựng kế hoạch tự đánh giá năm 2025. Cụ thể như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

1.1. Mục đích:

Nâng cao nhận thức của cán bộ, giảng viên trong toàn trường đối với công tác đảm bảo chất lượng giáo dục;

Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ cốt cán thực hiện công tác đảm bảo chất lượng;

Hoàn thiện cơ chế, thể chế xây dựng hệ thống đảm bảo chất lượng giáo dục bên trong của Nhà trường.

1.2. Yêu cầu:

Công tác đảm bảo chất lượng phải được tiến hành thường xuyên, liên tục, đồng bộ trong tất cả các hoạt động quản lý, đào tạo, nghiên cứu khoa học và các hoạt động khác trong toàn trường;

Đảm bảo nguyên tắc: Mọi hoạt động phải được xây dựng, triển khai theo quy trình chuẩn. Phát huy điểm mạnh và khắc phục những tồn tại của năm 2024

2. Phạm vi tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp

Đánh giá các lĩnh vực hoạt động của Nhà trường theo Bộ tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm

định chất lượng GDNN được quy định tại Thông tư số 14/2024/TT-BLĐTBXH ngày 31 tháng 12 năm 2024 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội và theo công văn số 453/2019/BLĐTBXH ngày 25/3/2019 v/v hướng dẫn đánh giá tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp đối với trường trung cấp, trường cao đẳng.

3. Các hoạt động và nguồn lực

3.1. Các hoạt động, thời gian thực hiện

STT	Các hoạt động	Chủ trì thực hiện	Thời gian	Sản phẩm
1	BGH cùng phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng xác định mục đích, phạm vi, thời gian và thành viên phụ trách các nhóm chuyên trách; - Nghiên cứu các văn bản quy định công tác tự đánh giá và tập huấn nghiệp vụ tự đánh giá.	Ban Giám hiệu	Tháng 3/2025	Dự thảo kế hoạch
2	Xây dựng và ban hành kế hoạch tự kiểm định cơ sở GDNN năm 2025	Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng	20/4/2025	- Kế hoạch trình BGH ban hành
3	Ban hành Quyết định kiện toàn Hội đồng tự đánh giá và các ban, tổ phụ trách liên quan	Ban Giám hiệu	20/4/2025	Quyết định Hội đồng tự đánh giá và danh sách các ban giúp việc
4	Họp Hội đồng tự đánh giá chất lượng Trường. Thảo luận và thống nhất kế hoạch tự đánh giá chất lượng Trường	Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá	Trước 30/4/2025	Biên bản họp Hội đồng tự đánh giá
5	Các nhóm chuyên trách phân công nhiệm vụ và tiến hành thu thập minh chứng, viết báo cáo	Trưởng các nhóm chuyên trách	01/5/2025 đến 30/9/2025	- Danh mục mã minh chứng và minh chứng báo cáo - Báo cáo từng tiêu chuẩn và tiêu chí
6	Tổng hợp minh chứng và báo cáo theo Mẫu 4.3. TT 28/2017/TT-BLĐTBXH;	Ban thư ký Hội đồng tự đánh giá	Trước 20/10/2025	- Danh mục MC theo - Dự thảo báo cáo tự đánh giá (Lần 1)

STT	Các hoạt động	Chủ trì thực hiện	Thời gian	Sản phẩm
7	Lấy ý kiến các đơn vị và HSSV về dự thảo báo cáo tự đánh giá chất lượng Trường	Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng	Trước 30/10/2025	Ý kiến phản hồi về nội dung bản dự thảo (nếu có)
8	Tổng hợp và hoàn thiện nội dung báo cáo	Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng	Trước 10/11/2025	Dự thảo báo cáo (lần 2)
9	Trình dự thảo báo cáo lên Hội đồng	Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng	Trước 15/11/2025	- Dự thảo báo cáo tự đánh giá - Lịch họp Hội đồng lần 2
10	Hội đồng tự đánh giá họp thông qua báo cáo tự đánh giá chất lượng Trường	Hội đồng tự đánh giá	Trước 20/11/2025	Biên bản họp HĐ
11	Chỉnh sửa nội dung báo cáo và mã minh chứng	- Ban thư ký HĐ	Trước 25/11/2025	Báo cáo TĐG chất lượng Trường năm 2025
12	Trình Hiệu trưởng phê duyệt báo cáo	Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng	25/11/2025	- Báo cáo TĐG chất lượng Trường năm 2022 - Quyết định ban hành báo cáo
13	Công bố công khai kết quả tự đánh giá chất lượng Trường năm 2025	Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng	Trước 30/11/2025	- Công bố trên website Trường
14	Gửi báo cáo kết quả thực hiện TĐG chất lượng về các cơ quan chức năng theo quy định.	Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng	Trước 15/12/2025	Theo PL05/ TT28

3.2. Nguồn tài chính

Sử dụng nguồn chi ngân sách thường xuyên để tiến hành tự kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp:

- Chi vật tư tiêu hao, văn phòng phẩm.
- Chi công tác thống kê và khảo sát học sinh đang học tại trường, cựu học sinh, nhà tuyển dụng, cán bộ viên chức (nếu có)
- Chi viết báo cáo kết quả tự kiểm định.

- Chi khác: kinh phí phát sinh thực chi từ các nhóm tương ứng với các công việc cụ thể trong thời gian tiến hành tự kiểm định

4. Phân công phụ trách tiêu chí

STT	Tiêu chuẩn	Nhóm chịu trách nhiệm	Ghi chú
1	Tiêu chí 1: Sứ mạng, mục tiêu, tổ chức và quản lý	Nhóm 3	Nhóm trưởng các nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ của nhóm mình
2	Tiêu chí 2: Hoạt động đào tạo	Nhóm 1	
3	Tiêu chí 3: Nhà giáo, cán bộ quản lý, viên chức, người lao động	Nhóm 3	
4	Tiêu chí 4: Chương trình đào tạo, giáo trình	Nhóm 1	
5	Tiêu chí 5: Cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo	Nhóm 4	
6	Tiêu chí 6: Nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế	Nhóm 1	
7	Tiêu chí 7: Người học và hoạt động hỗ trợ người học	Nhóm 1	
8	Tiêu chí 8: Giám sát, đánh giá chất lượng	Nhóm 2	

5. Công cụ đánh giá

1. Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15/12/2017 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc Quy định hệ thống đảm bảo chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp;

2. Thông tư số 14/2024/TT-BLĐTBXH ngày 31/12/2024 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về việc Quy định tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp;

3. Công văn số 23/TCGDNN-KĐCL ngày 26/01/2018 của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp về việc hướng dẫn đánh giá tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp đối với trường trung cấp, trường cao đẳng năm 2018.

6. Tổ chức thực hiện

6.1. Hội đồng tự đánh giá chất lượng:

- Triển khai kế hoạch tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp năm 2025.
- Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc các đơn vị theo tiến độ và nội dung công việc.

6.2. Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng:

- Tham mưu về kế hoạch, nhân sự công tác đảm bảo chất lượng, công tác tự đánh giá. Phối hợp chặt chẽ với các Khoa, phòng trong quá trình thực hiện.
- Tổ chức kiểm tra, giám sát các Khoa, phòng, tổ chuyên trách trong quá trình thực hiện các công đoạn trong kế hoạch đã ban hành.

- Tổng hợp và lưu trữ kết quả cuối cùng đã được duyệt và công bố báo cáo lên các đơn vị quản lý cấp trên theo đúng quy định

6.3. Các Khoa, phòng, đơn vị chuyên trách:

- Xây dựng kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ của riêng đơn vị mình, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong Khoa, phòng, tổ chuyên trách

- Các nhóm chuyên trách tự hoàn thiện công việc đánh giá và thu thập minh chứng, phối hợp với các đơn vị trong quá trình thực hiện.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, đánh giá kết quả. Tổng hợp và báo cáo kết quả theo đúng thời gian quy định

Trên đây là kế hoạch triển khai công tác tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp của trường Cao đẳng Y tế Thái Bình. Đề nghị các Khoa, Phòng, nhóm chuyên trách căn cứ nhiệm vụ được giao, triển khai kế hoạch, thực hiện và tổng hợp, báo cáo theo đúng tiến độ. /.

Nơi nhận:

- BGH;
- Các Khoa, Phòng, Trung tâm và đơn vị trực thuộc;
- Thành viên HĐ TĐG Trường năm 2025;
- Lưu: VT; KT&ĐBCL.

